

(Parallel zu den Schwerpunktthemen werden Rechtschreibung, Zeichensetzung, Gesprächsverhalten und Methoden eingeübt)

Zeit	Unterrichtsgegenstand	Material	Kompetenzen
Aug- Okt	Wer bin ich? Wer will ich sein? Informieren und Berichten 1. Klassenarbeit (Jahrgangsarbeit): Einen Bericht schreiben	Deutschbuch, Kap. 1 und Aktiv- und Passiv	Berichte adressatenbezogen und strukturiert gestalten und überarbeiten, in einem funktionalen Zusammenhang informieren
Mögliche Ferien- lektüre	Ein Jugendbuch, z. B. „Damals war es Friedrich“, „Der gelbe Vogel“ oder Kapitel 5 (kurz)	Ein Jugendbuch nach Wahl oder Kapitel 5	über Grundbegriffe der Textbeschreibung verfügen (Handlung, Figuren, Konflikt, Erzähler, sprachl. Bilder), produktionsorientierte Interpretation
Nov – Jan	Balladen verstehen und gestalten (Als kreativer Beitrag für den „Tag der Offenen Tür?“) 2. Klassenarbeit: Eine Ballade interpretieren oder kreativ bearbeiten	Deutschbuch, Kap. 7	über Grundbegriffe der Textbeschreibung verfügen, Balladen kreativ bearbeiten können, präsentieren
Dez	<u>Rechtschreibung V:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Nominalisierung von Verben und Adjektiven • Getrennt- und Zusammenschreibung 3. Klassenarbeit	Deutschbuch Kap. 14 und Arbeitsheft	Vertiefung und Erweiterung von Rechtschreibregeln und Strategien
Jan	Zeitreserve/ Thema nach Wahl des Fachlehrers		
Feb	Alte und neue Erzählungen - Clevere Typen 4. Klassenarbeit: Inhaltsangabe (Jahrgangsarbeit)	Deutschbuch, Kap. 6/ Ergänzungsmaterial /	literarische Texte strukturiert zusammenfassen und den Inhalt in eigenen Worten wiedergeben können / indirekte Rede i.d.: Inhaltswiedergabe
März	Grammatiktraining – Sätze u. Satzglieder	Deutschbuch, Kap. 13	Haupt- und Nebensätze Adverbialsätze Kommasetzung
April - Mai	Lektüre eines Jugendbuches oder Kapitel 5 Unterschiedliche Methoden der Erarbeitung 5. Klassenarbeit: Interpretation eines Jugendbuchausschnitts (als Alternative zur Sachtext Arbeit)	Wahlpflicht: Moby Dick, Artemis Fowl, Nicht Chicago, nicht hier; (Damals war es F., Der gelbe Vogel); Kap. 5 „Nennt mich nicht Ismael!“ Internet	Lektüre eines Erzähltextes, eventuell Erschließen des Erzähltextes in Gruppenarbeit, eventuell Präsentation der Gruppenarbeit / Indirekte Rede

Juni	<u>Rechtschreibung VI:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Selbst gewählter Schwerpunkt • Evtl. das – dass • S- Schreibung 6. Klassenarbeit		Vertiefung und Erweiterung von Rechtschreibregeln und Strategien
------	--	--	--

Es ist ein Deutschheft zu führen (DIN A4). Die Einträge sind mit Datum, Aufgabenstellung, Buchseiten und Thema zu versehen. Auf eine saubere und übersichtliche Gestaltung ist zu achten (Schriftbild, Absätze, Unterstreichungen, Farben). Das Heft soll in jeder Stunde vorliegen. Alle Unterrichtsthemen sollen im Deutschheft dokumentiert werden.

für SAS entwickelt von der Deutsch-Fachschaft