

(Parallel zu den Schwerpunktthemen werden Rechtschreibung, Zeichensetzung, Gesprächsverhalten und Methoden eingeübt)

Zeit	Unterrichtsgegenstand	Kompetenzen
Aug	Die SuS werden über das Prüfungsthema der schriftlichen Prüfung, die Behördenanforderungen hinsichtlich der Kompetenzen und die Operatoren informiert <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erläuterung der Anforderungen</li> <li>- Reflexion eigener Fähigkeiten (Wo stehe ich?)</li> </ul>	Selbständigkeit – eigene Stärken und Schwächen analysieren – eigene Ziele aufstellen
Aug Sept Okt	<b>Festigung bzw. Erarbeitung der Kernkompetenzen anhand geeigneter Kapitel des Deutschbuches bzw. von Zusatzmaterial</b>  <b>1. Klassenarbeit (Jahrgangsarbeit)</b>	Schwerpunkte nach den Vorgaben der Behörde, z.B. Sachgehalt informierender Texte erfassen, Argumentationsaufbau erfassen, zentrale Schreibformen beherrschen, Zitiertechniken beherrschen
Nov	Festigung bzw. Erarbeitung der Kernkompetenzen anhand geeigneter Kapitel des Deutschbuches bzw. von Zusatzmaterial  <b>2. Klassenarbeit</b>	Methodentraining: Gruppen- und Projektarbeit, Schreibkonferenz, Selbstorganisation, Präsentation; Inhaltsangaben; Interpretation beherrschen
Dez	Vorbereitung der schriftlichen Prüfung (evtl. auch früher)	
Jan	Vorbereitung der schriftlichen Prüfung Ende Jan/Anfang Feb: Die schriftliche Überprüfung ( <b>3. Klassenarbeit</b> )	Erarbeitung des Prüfungswissens / Einüben der Methoden
Feb März	Kommunikation in Alltag und Kurzgeschichten – Funktionen von Sprache (Kapitel 5) 4. Klassenarbeit (oder zum nächsten Thema)	Kommunikationsmodelle kennen, Regeln für gelungene Kommunikation, Beziehungen in Geschichten analysieren
April Mai	Thema nach Wahl des Fachlehrers (z.B. Lyrik, Kap. 7) <b>4. Klassenarbeit</b>	Festigung von Kompetenzen und Methoden
Mai	<b>Mündliche Prüfung: Ein literarisches Werk des 20. Jahrhunderts – sein Autor und seine Zeit in selbständiger Erarbeitung (Absprache der Fachschaft!)</b>  Die mündliche Prüfung ist eine Gruppenprüfung, bei der die Schüler und Schülerinnen ihre Kompetenzen unter Beweis stellen. Die Schüler erfahren etwa eine Woche zuvor, in welcher Gruppenzusammenstellung sie geprüft werden	Die SuS sollen unter Beweis stellen, dass sie in der Lage sind, sich eine „klassische Lektüre“ selbständig anzueignen und zu erschließen (Biografie, zeitlicher Hintergrund; Aufbau, Personencharakteristik, Themen des Romans erkennen u. interpretieren; Intention und Theorie des Autors)
Juni	Sozialpraktikum	

Es ist ein Deutschheft zu führen (DIN A4). Die Einträge sind mit Datum, Aufgabenstellung, Buchseiten und Thema zu versehen. Auf eine saubere und übersichtliche Gestaltung ist zu achten (Schriftbild, Absätze, Unterstreichungen, Farben). Das Heft soll in jeder Stunde vorliegen. Alle Unterrichtsthemen sollen im Deutschheft dokumentiert werden.