## VI GLOBALISIERUNG/GLOBALIZACIÓN - 1. Semester: Unseren Globus erkunden

Geographie	Spanisch	Religion
Geoökosysteme	Vacaciones y turismo en España	Gott und Mensch
<ul> <li>Aufbau, (Über)Nutzung und Veränderung von Geoökosystemen</li> <li>terristrische Ökosysteme (z. B. der tropische Regenwald, die Sahelzone)</li> <li>marine Ökosysteme (z. B. Korallenriffe, die Tiefsee)</li> <li>Geofaktoren und Geoökozonen</li> <li>globaler Klimawandel</li> <li>unterschiedliche Nutzungsansprüche unter dem Aspekt der nachhaltigen Nutzung (z. B. Umweltzerstörung versus Umweltschutz)</li> </ul>	<ul> <li>Urlaubsreisen als Teil der persönlichen Erlebniswelt</li> <li>Vergleich zwischen eigenen und fremden Reiseerfahrungen</li> <li>verschiedene Formen des Tourismus als Ausdruck der eigenen Bedürfnisse</li> <li>Tourismus als entscheidender Faktor der spanischen Wirtschaft</li> <li>andere Länder, andere Sitten: Verhaltensweisen von Touristen in den spanischen Urlaubsgebieten</li> <li>problematische Aspekte des Massentourismus in Spanien</li> <li>Tourismus im Spannungsfeld zwischen Ökologie und Ökonomie</li> </ul>	<ul> <li>Die Frage nach Gott</li> <li>Die Theologie im Dialog mit den anderen Wissenschaften</li> <li>Die Frage nach der Offenbarung</li> <li>Trinitätslehre</li> </ul>

## VI GLOBALISIERUNG/GLOBALIZACIÓN - 2. Semester: Zwischen regional und global

Geographie	Spanisch	Religion
Stadtentwicklung	Conocer el País Vasco (als Beispiel für das Zentralabiturthema: Zielsprachenland und Identität)	Ethik
<ul> <li>Stadtentwicklung in Europa seit dem 19. Jahrhundert</li> <li>Leitbilder der Stadtentwicklung (z. B. in Europa und Lateinamerika)</li> <li>Gründe, Probleme und Analyse von Stadtstrukturen (z. B. Entwicklung von lateinamerikanischen Städten)</li> </ul>	<ul> <li>eine Region Spaniens mit ihren geografischen und demografischen Besonderheiten kennenlernen</li> <li>historische und kulturelle Charakteristika des Baskenlandes</li> <li>eine Region – zwei Sprachen: das Baskische als ein Unikum in der europäischen Sprachenfamilie</li> </ul>	<ul> <li>Das Gespräch mit dem Atheismus</li> <li>Die Frage nach Jesus Christus</li> <li>Theologie der Spiritualität</li> </ul>
<ul> <li>weltweite Verstädterung und Urbanisierung</li> <li>Global Cities und Megacities</li> </ul>	<ul> <li>das Baskenland als Beispiel für eine nach Unabhängigkeit strebende Autonome Region Spaniens</li> </ul>	
<ul> <li>aktuelle stadtgeographische Prozesse (z. B. Gentrification, Citybildung, Zukunft der Mobilität)</li> </ul>	<ul> <li>ein Destabilisierungsfaktor: die Geschichte der baskischen Untergrundorganisation ETA</li> </ul>	
<ul> <li>Stadtökologie, Lebensqualität, Umweltbelastung und nachhaltige Stadtentwicklung</li> </ul>	<ul> <li>Spanien im Spannungsfeld zwischen nationaler Einheit, kultureller Vielfalt und regionaler Identität</li> <li>das Baskenland zwischen regionaler Autonomie und Globalisierung</li> </ul>	

## VI GLOBALISIERUNG/GLOBALIZACIÓN - 3. Semester: Global denken und leben

Geographie	Spanisch	Religion
Regionale und globale wirtschaftliche und soziale Disparitäten	Hispanos en Estados Unidos (als Beispiel für das Zentralabiturthema: Multikulturelle und interkulturelle Beziehungen)	Weltethos im Zeitalter der Globalisierung
<ul> <li>Entwicklungsunterschiede und -theorien – Indikatoren und Klassifizierung</li> <li>Gründe für Entwicklungsdefizite und Strategien zu deren Überwindung</li> <li>Globalisierung – Einbindung von Ländern des Globalen Südens in die Weltwirtschaft</li> <li>Demographie</li> <li>weltweite Migration</li> <li>Veränderung von Konsummustern und Wertorientierungen als wesentliche Voraussetzung für nachhaltiges Wirtschaften in der Einen Welt</li> </ul>	<ul> <li>die Vereinigten Staaten von Amerika - das gelobte Land?</li> <li>Merkmale der hispanischen Bevölkerung in der USA (Herkunft, Demografie, Verteilung)</li> <li>Gründe und Ursachen für die Einwanderung aus Lateinamerika in die USA als Beispiel für globale Migrationsbewegungen</li> <li>auf den Spuren der spanischen Kolonialisierung und des Mexikanisch-Amerikanischen Krieges</li> <li>die Grenze zwischen den USA und Mexiko als Brennpunkt zwischen zwei Welten</li> <li>Alltagsprobleme der hispanischen Bevölkerung in den USA</li> <li>Spanglish - die Präsenz des Spanischen im Lebensalltag der USA</li> <li>prägende Persönlichkeiten - Vorbilder bei der Suche nach der eigenen Identität?</li> </ul>	<ul> <li>➢ Grundbegriffe der Ethik</li> <li>➢ Ethischer Egoismus</li> <li>➢ Utilitarismus</li> <li>➢ Deontologosche Ethik</li> <li>➢ Autonomie und Heteronomie</li> <li>➢ Theonomie</li> <li>➢ Theologische Ethik</li> </ul>

## VI GLOBALISIERUNG/GLOBALIZACIÓN - 4. Semester: Globale Themen der Zukunft

Geographie	Spanisch	Religion
Globales Problemfeld und Handlungsansätze für nachhaltige Entwicklungen	El mundo cambia	Lehre von den letzten Dingen
<ul> <li>Analyse globaler Herausforderungen des 21. Jahrhunderts (je nach Abiturvorgaben)         (z. B. Klimawandel, Globalisierung,         Bevölkerungswachstum,         Ernährungssicherung, Verstädterung,         weltweite Migration, Ungleichzeit zwischen armen und reichen Ländern,         Ressourcenverbauch, Energiegewinnung und Trinkwasserversorgung)</li> <li>Ursache-Wirkungszusammenhänge im</li> </ul>	<ul> <li>der Mensch im Wandel der Zeit</li> <li>regionale Probleme und gesellschaftliche Entwicklung – globale Lösungen?</li> <li>Frauenrechte und Gleichberechtigung in der spanischsprachigen Welt</li> <li>Herausforderungen für die Welt von morgen und von übermorgen</li> </ul>	<ul> <li>Tod unter naturwissenschaftlichen und philosophischen Aspekten</li> <li>Die Frage nach der Auferstehung</li> </ul>
Beziehungsgeflecht natürlicher, wirtschaftlicher, gesellschaftlicher und politischer Faktoren  Handlungsansätze zur Problemlösung im Hinblick auf Nachhaltigkeit		
Ziele für Nachhaltige Entwicklung (Agenda 2030 der UN)		